



AFMC

The Association of Faculties
of Medicine of Canada

Améliorer la santé de la population

Initiative de santé publique de l'AFMC, 2006 – 2011

Dre Denise Donovan, Université de Sherbrooke
Barbie Shore, gestionnaire de projet, AFMC

www.afmc.ca



AFMC

Contexte

- **Besoin** : mandat de responsabilisation sociale des écoles de médecine. Les consultations indiquent la nécessité d'améliorer la formation et le profil de la santé publique en médecine.
- Désir d'améliorer les liens entre la santé publique et les soins cliniques.
- Groupe de travail sur la santé publique de l'AFMC créé en 2004.
- Réseau d'enseignants en santé publique (RESP) créé en 2006.
- Importance d'une portée nationale, de la gestion des projets afin de réunir des personnes très occupées, pour qu'elles puissent accomplir ensemble beaucoup plus qu'elles ne le peuvent toutes seules.



AFMC

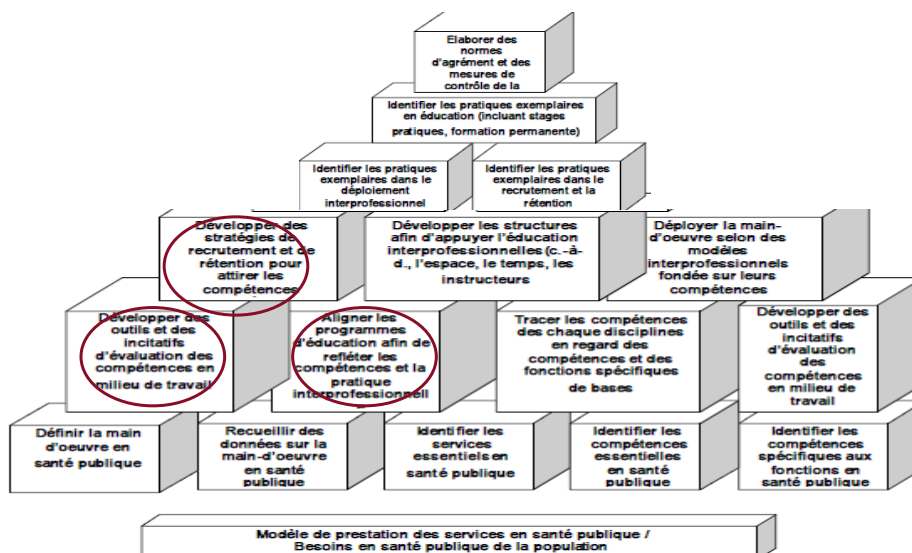
Projet – Principaux objectifs

1. Encourager de meilleures pratiques dans les programmes de formation en médecine de premier cycle en matière de santé publique.
2. Élaborer des objectifs d'apprentissage nationaux.
3. Promouvoir les changements de politique concernant les normes d'examen et d'agrément.
4. Constituer un dépôt de matériels pédagogiques.
5. Créer un projet pilote de groupes d'intérêt en santé publique dirigés par des étudiants dans 17 facultés de médecine; ces groupes doivent également être interprofessionnels.
6. Intéresser davantage les étudiants à choisir la santé publique et la médecine préventive comme spécialités.



AFMC

Répond aux stratégies du CRHS de l'ASPC





Innovation et résultats

- **Consensus sur notre enseignement :**
 - Objectifs nationaux concernant la santé publique dans la formation des médecins, adoptés par le Conseil médical du Canada pour les examens en vue de l'obtention d'un permis d'exercice.
 - Analyse et recherche exploratoires nationales et internationales donnant lieu à des rapports sur les meilleures pratiques pédagogiques pour l'enseignement de la santé publique dans la formation des médecins.



Innovation et résultats

- **Rehausser le profil de la santé publique dans la formation médicale :**
 - Groupes d'intérêt en santé publique (GISP) dirigés par les étudiants dans 16 des 17 facultés
 - Bon nombre des GISP sont interprofessionnels. Leurs activités comprennent notamment des séries de conférences sur des sujets de santé publique, les carrières, la promotion de la résidence en médecine, la défense des intérêts de patients et l'approche communautaire.
 - La santé publique est ajoutée aux normes d'agrément dans la formation des médecins.
 - Il s'agit d'une percée importante, car les normes doivent être respectées par des écoles de médecine dans toute l'Amérique du Nord.



Innovation et résultats

- **Ressources pédagogiques :**
 - Coup de grâce! Un jeu de société sur les déterminants sociaux de la santé© (Board game on the social determinants of health (The Last Straw)). www.thelaststraw.ca
 - Cybercommunauté et cyberdépôt pour l'échange d'outils.
 - <http://chec-cesc.afmc.ca/community/afmc-public-health-education-initiative>
 - Notions de santé des populations, cybermanuel complet et bilingue couvrant tous les objectifs pédagogiques – vient d'être lancé



Cybercommunauté de santé publique

Joignez-vous à la communauté de l'enseignement en santé publique de la CESC-CHEC afin de participer à l'amélioration de l'enseignement en matière de prévention et de santé des populations.

Formuler des commentaires sur le cybermanuel « Notions de santé des populations » de l'AFMC sur la santé des populations.

Naviguez dans la bibliothèque de la cybercommunauté pour trouver des ressources et des programmes concernant l'enseignement de la santé publique

CHEC-CESC
Canadian Healthcare Education Commons
Collaboration pour l'éducation en santé au Canada

Home » Communities » Public Health Education

Home Blog Collections Library Membership Wiki

Public Health Education

Le français suit.

This is an open community supported by The Association of Faculties of Medicine of Canada (AFMC). We're working to enhance the teaching of prevention, public and population health in Canada's medical education programs. This community is open to all health professions, educators and learners, worldwide. You're welcome to browse, or become a member to engage.

To provide feedback on the AFMC Primer on Population Health (if you need to become a member and post in the discussion forum. It only takes a few minutes. There are also other topics for discussion, or start your own forum topic. Search our library collections for tools and teaching resources, or better yet, add your tools to the library.

Enquiries should be directed to the community administrators listed on the right-side menu of this page or to publichealth@afmc.ca.

AFMC would like to acknowledge and thank the Public Health Agency of Canada for their financial contributions to the first phase of our public health education initiative.

Request Membership

Post New Topic



Nécessité du cybermanuel Notions de santé des populations

Les textes actuels

- S'adressent à des spécialistes
- Sont trop détaillés pour nos étudiants
- Coûtent trop cher
- Nos étudiants ne les aiment pas



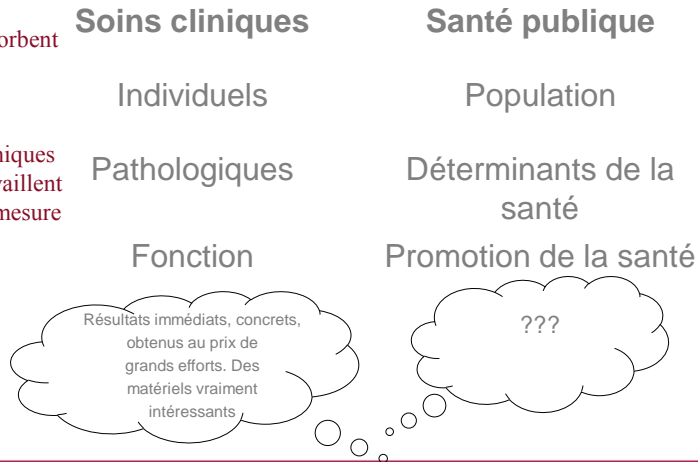
Besoins des futurs cliniciens

- Réussir l'examen
- Information utile
- Information intéressante



Différences de buts : soins cliniques et santé publique

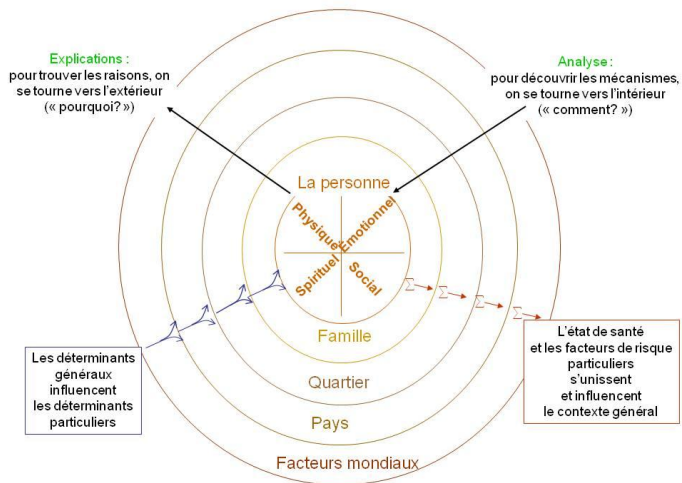
Les étudiants absorbent beaucoup de connaissances et acquièrent de nombreuses techniques nouvelles. Ils travaillent fort pour être en mesure d'aider les gens. Ils retiendront les éléments qu'ils jugent intéressants et utiles.



Relation entre la santé des populations et la santé de l'individu

L'établissement de liens entre la santé de l'individu et la santé des populations permet aux étudiants :

- d'évaluer les données probantes obtenues des populations pour les appliquer aux individus;
- de comprendre le contexte du patient pour y adapter la gestion;
- de comprendre le système de soins de santé pour y adapter la pratique;
- de promouvoir la santé.





AFMC

Liste de souhaits pour le cybermanuel

Pertinence de la santé publique
 Rédigé autour des études de cas
 Contenu canadien
 Permet une évaluation rapide et approfondie
 Abordable

Solutions

Dr Rao et collègues

Contributions et études venant
de tout le pays

Objectifs du CMC

Système de navigation,
superposition

Application gratuite en ligne,
téléchargement, impression,
système de gestion de
l'apprentissage (SGA)



AFMC

Question

Votre profession a-t-elle besoin d'un
cybermanuel sur la santé des populations pour
la formation professionnelle de base

Oui

NON

Ne sais pas



AFMC

Plans... Défis

- ☺ Plan pour trois sections, environ 100 pages
- ☺ Format PDF stocké en ligne
- ☺ Chapitres à rédiger par les membres du RESP
- ☺ Contributions selon les matériels de cours disponibles

- ☹ Les contributions ont besoin de révision ++
- ☹ De nombreux sujets ne sont pas abordés



AFMC

Consultation et publication

Une fois le contenu rédigé/révisé :

- Processus de révision (juillet – septembre 2010)
 - Étudiants en médecine et résidents (maximum de 5 par chapitre)
 - Réviseurs experts
- Traduction (automne 2010 – printemps 2011)
 - 2 traducteurs
 - Révision par des experts francophones
- Manuscrit final (14 chapitres) présenté à l'AFMC ou aux concepteurs Web (décembre 2010 – été 2011)
- Lancement public : 15 novembre 2011
- <http://phprimer.afmc.ca/index>



AFMC

Grands titres du cybermanuel

Indique les divers contenus pour la navigation directe

Historique, objectifs, guide et remerciements

Téléchargements en format PDF et pour les systèmes de gestion de l'apprentissage utilisés dans les écoles de médecine canadiennes

Montre à l'apprenant ce qui a été lu

Montre les objectifs de l'examen pour une navigation par objectif

The screenshot shows the AFMC cybermanual interface. At the top, there is a search bar and navigation icons. Below the search bar, there are several tabs: 'Contenu du Guide', 'À propos du Guide', 'Téléchargements', 'Guide d'auto-suivi', 'Objectifs du CMC et CanMEDS', 'Cybercommunauté de santé publique', and 'Rétroaction'. The 'Contenu du Guide' tab is selected, showing a 'Contenu du Guide' section with a brief description of the manual and its objectives. Below this, there is an 'Aperçu du contenu' section with a table of contents. The table lists three main parts: 'Partie 1 : La théorie', 'Partie 2 : Les méthodes', and 'Partie 3 : La pratique'. A 'Consulter les Notions' button is also visible.



AFMC

Grands titres du cybermanuel

Navigation rapide, comprend un bouton qui permet aux utilisateurs de rétroagir et comprend également une fonction de recherche

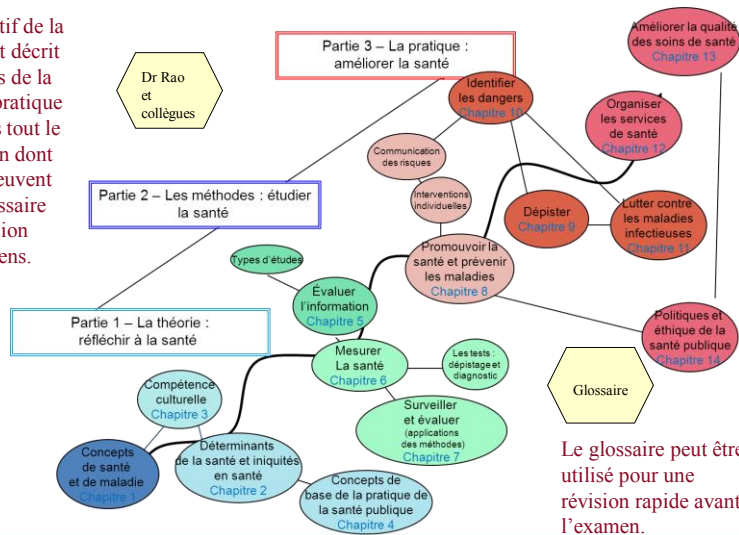
Liens menant au Réseau d'enseignants en santé publique (RESP)

Liens menant à la bibliothèque virtuelle du RESP, une base de données sur les ressources, qui fait partie de la Collaboration pour l'éducation en santé au Canada (CESC)

This screenshot is identical to the one above, showing the AFMC cybermanual interface. However, several elements are highlighted with red circles: the search bar, the 'Consulter les Notions' button, and the 'Cybercommunauté de santé publique' tab.

Contenu du cybermanuel


Le scénario de cas fictif de la pratique du Dr Rao est décrit au début. Les épisodes de la vie du Dr Rao, de sa pratique et de ses patients dans tout le texte illustrent la façon dont les concepts décrits peuvent être appliqués. Le glossaire peut servir à une révision rapide avant les examens.



À l'intérieur du cybermanuel

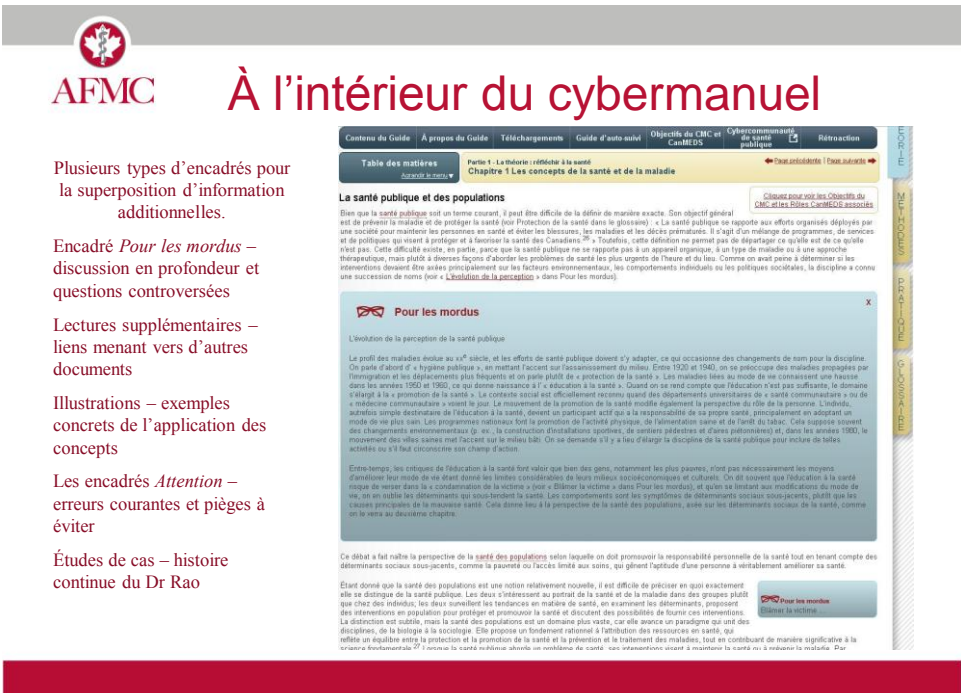
Les chapitres commencent par la liste des objectifs du Conseil médical du Canada qui sont abordés dans le chapitre.

En cliquant sur un objectif, on arrive à la section où il est traité.



La capture d'écran montre l'interface du cybermanuel avec la page des objectifs :

- En haut à gauche, le logo AFMC et le titre "AFMC Nations de santé des populations".
- En haut à droite, une barre de recherche et des options de navigation.
- À gauche, un menu de navigation avec "Table des matières" et "Étude de cas principale".
- Le contenu principal est intitulé "Partie 1 - La théorie : réfléchir à la santé" et "Chapitre 1 Les concepts de la santé et de la maladie".
- Un onglet "Objectifs" est ouvert, indiquant que le lecteur sera en mesure de :
 - définir et de décrire les concepts de la santé, du bien-être et de la maladie (y compris la morbidité ressentie et la mobilité perçue par l'utilisateur);
 - discuter d'autres définitions de la santé;
 - d'aborder les concepts du parcours de vie et de l'équilibre naturel des maladies, particulièrement en ce qui concerne les interventions possibles en santé publique et sur le plan clinique;
 - aborder les effets de la culture et de la diversité sur la santé et les pratiques médicales et leurs liens avec d'autres facteurs déterminants de la santé;
 - comprendre le rôle que le médecin peut jouer dans la promotion de la santé et la prévention des maladies aux niveaux individuel et communautaire.
- En bas à droite, une section "Étude de cas" mentionne "Paul Richard consulte la".



AFMC À l'intérieur du cybermanuel

Plusieurs types d'encadrés pour la superposition d'information additionnelles.

Encadré *Pour les mordus* – discussion en profondeur et questions controversées

Lectures supplémentaires – liens menant vers d'autres documents

Illustrations – exemples concrets de l'application des concepts

Les encadrés *Attention* – erreurs courantes et pièges à éviter

Études de cas – histoire continue du Dr Rao



AFMC À l'intérieur du cybermanuel

Une recherche donne tous les résultats trouvés pour le terme de la recherche ainsi que le titre des sections.

En cliquant sur le titre on arrive à la section.

Search results:

- Public health ethics and clinical practice**
... freedom. Prophylaxis or **vaccination** of contacts to prevent the spread of infectious disease may not... is often used in public health, for instance in childhood **vaccination** programs, which risks vaccine reactions in order to reduce the risk...
- Plan for long-term prevention and control**
... to future similar outbreaks. When available and safe, **vaccination** is a very successful way of preventing outbreaks of infectious... immunity, the person need not take any other precautions. **Vaccination** has created an opportunity for eradication of disease. Smallpox, a...
- Transmission of infectious disease**
Increase specific resistance to **vaccination** non-hazardous Increase general Health programs to free



Question

Pensez-vous que votre organisation pourrait utiliser ou adapter le cybermanuel pour votre profession?

OUI

NON

Ne sais pas



Nouvelle liste de souhaits

Élaborer une conception de la « Santé de la population clinique »

Réviser la vision de l'exploitation Web :

- Utilisez des vidéos, des fichiers balados, des liens Web
- Plus de liens permettant de calculer les utilisateurs (p. ex., paiement à la carte)
- Amélioration de la rétroaction sur les questions d'autoévaluation
- Adaptation pour d'autres publics (professions différentes et provinces, territoires ou pays différents)
 - Changement d'architecture
 - L'ordinateur rassemble les textes éclairés, qui correspondent aux préférences du lecteur



Futurs plans du RESP

– Notions de santé des populations

- Évaluer, soutenir, améliorer, promouvoir
- Étudier les utilisations pour la formation en santé publique, les programmes de premier cycle, d'autres professions de la santé, le programme de résidence en médecine et le perfectionnement du corps professoral.

– Groupes d'intérêt en santé publique

- Améliorer les liens menant au programme de résidence en santé publique et en médecine préventive et le perfectionnement du cybermanuel; outils.

– Éducation

- Outils pour évaluer les compétences
- Améliorer l'enseignement en santé publique dans tout le programme de formation médicale. Liens menant vers des programmes de résidence en médecine et le perfectionnement professionnel continu.